

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
CENTRO:	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
EMENTA:	Estudo da constituição do campo da Linguística Aplicada no Brasil. Percursos inter/trans e interdisciplinares de pesquisa no campo da Linguística Aplicada. Construção do objeto de pesquisa e procedimentos metodológicos no campo da Linguística Aplicada e sua relação com os contextos educativos.		
REFERÊNCIAS:	<p>GONÇALVES, A.; SILVA, W.; GÓIS, M. <i>Visibilizar a linguística aplicada: abordagens teóricas e metodológicas</i>. São Paulo, Campinas: Pontes, 2014.</p> <p>JORDÃO, C. M. <i>A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens</i>. São Paulo: Pontes, 2016.</p> <p>LEFFA, V. et al. <i>Tecnologias e ensino de línguas: uma década de pesquisa em Linguística Aplicada</i>. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2020.</p> <p>KLEIMAN, A; CAVALCANTI, M. <i>Linguística aplicada: suas faces e interfaces</i>. São Paulo, Campinas: Mercado de Letras, 2007.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. (org.). <i>Linguística aplicada na modernidade recente – Festschrift para Antonieta Celani</i>. São Paulo: Parábola, 2013.</p> <p>MOITA LOPES, L. P. da. (org.). <i>Por uma linguística aplicada indisciplinar</i>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>PESSOA, R. R.; SILVESTRE, V. P. V.; MONTE MÓR, W. <i>Perspectivas críticas de educação linguística no Brasil: trajetórias e práticas de professoras/es universitárias/os de inglês</i>. São Paulo: Pá de Palavra, 2018.</p> <p>RAJAGOPALAN, K. <i>Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética</i>. São Paulo: Parábola, 2003.</p>		